



Istituto di Istruzione Superiore Statale
“Daniele Marignoni – Marco Polo”

Codice fiscale 97722510159

Via Melzi D'Eril, n°9 - 20154 MILANO – Tel. 02313059 – Fax 0233103924

Succursale: Via Demostene, n°40 – Tel. 0249518420 - 1- Fax 0227000872

Sito web: www.marignonipolo.gov.it – E-mail: MIIS102004@ISTRUZIONE.IT

istitutomarignonipolo@gmail.com

Posta Certificata : MIIS102004@PEC.ISTRUZIONE.IT

Milano 01 settembre 2016 – Prot. N. 3656/C2

CRITERI ELABORATI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE DELL'I.I.S.S. “MARIGNONI – POLO” MILANO

Il Comitato per la Valutazione dei Docenti dell'I.I.S.S. Marignoni – Polo di Milano, costituito per dare corso a quanto disposto dal comma 129, art.1 Legge 107/2015, si è riunito nei locali dell'Ufficio di Presidenza dell'Istituto, in via Melzi d'Eril 9, nei giorni 5 maggio e 21 giugno 2016

Del Comitato fanno parte:

- Pietro De Luca – Dirigente Scolastico “Marignoni-Polo”
- Rosa Cervellone – genitrice eletta dal Consiglio di Istituto
- Ginevra Volpi – studentessa eletta dal Consiglio di Istituto
- Avallone Giuseppina – docente eletta dal Collegio Docenti
- Michele Pozio – docente eletto dal collegio docenti
- De luca Noe' Davide – docente eletto dal Consiglio di Istituto
- Mauro Agostino Zeni – Dirigente Scolastico Liceo Tenca di Milano, designato dall'USR Lombardia – decreto n. 34 del 10/02/2016

Nel corso del primo incontro si è analizzata con attenzione la normativa di riferimento e la documentazione fornita dall'Ufficio Scolastico Regionale, in particolare i modelli di esempio elaborati dall'apposito gruppo di lavoro. Il D.S. prof. Zeni ha messo a disposizione del Comitato i criteri elaborati dall'ANP; la Sig.ra Cervellone ha presentato una proposta sulla quale ha lavorato.

I docenti componenti il Comitato (proff. Avallone, De Luca e Pozio), si sono assunti l'incarico di produrre un testo che tenesse conto delle due proposte presentate e che recepisce, per quanto coerente con la norma, anche la proposta emersa nell'assemblea sindacale e discussa dal Collegio Docenti.

Nell'incontro del 21 giugno 2016, si è proceduto all'analisi del testo e alla sua definitiva approvazione. I criteri riportati in calce alla presente sono stati approvati **a maggioranza con 4 voti favorevoli, 2 contrari**. La ripartizione in percentuale dei pesi delle 3 Aree, riportata nei criteri in allegato, si riferisce all'applicazione relativa agli aa.ss. 2015/2016 e 2016/2017. Per l'anno scolastico 2017/2018 la distribuzione dei pesi per Aree sarà: Area A 35% - Area B 30% - Area C 35%.

IL PRESIDE

Prof. Pietro De Luca

Firma autografa sostituita a mezzo

stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 d.lgs n. 39/1993

CRITERI DELL'I.I.S.S. "MARIGNONI – POLO" MILANO - ART. 1, COMMI 127 E 128 L. 107/2015

A) "QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI"

Area	Indicatori	Descrittori	Possibili Evidenze e Riscontri	Peso 6 – 4 – 2
A	A1 Qualità dell'insegnamento	Innova la propria azione didattica grazie ad una costante attività di studio e di autoformazione	<ul style="list-style-type: none">- attestati di frequenza ai corsi- registro personale- progettazione didattica individuale e di classe- verbali dei CdC/dipartimenti- documentazione relativa alle attività delle classi	2
		Adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e in quelle di eccellenza	<ul style="list-style-type: none">- programmazione didattica individuale e di classe che evidenzi la pluralità di soggetti /situazioni- documentazione del lavoro- coerenza del lavoro con PEI e PDP- verbali di classe- segnalazioni/scambi con studenti e/o genitori	2
		E' capace di motivare, coinvolgere gli studenti, lavorare sul setting di classe e realizzare un clima favorevole all'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">- osservazione diretta- segnalazioni/scambi con studenti e/o genitori- riconoscimento da parte dei colleghi- somministrazione di questionari	4
	A2 Contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica	Accoglienza ed inclusione alunni BES-DSA-STRANIERI-DISABILI e con problemi vari in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali finalizzate all'inclusione e all'accoglienza	4
		Condivide con i colleghi le competenze specialistiche assumendo un ruolo trainante sul piano didattico e progettuale della scuola	<ul style="list-style-type: none">- progetti di classe e di istituto- progetti di innovazione didattica- attività documentate- riconoscimento da parte dei colleghi	2
		Promuove e gestisce iniziative e progetti funzionali al miglioramento degli apprendimenti	<ul style="list-style-type: none">- progetti di classe e di istituto- progetti di innovazione didattica- attività documentate	2
	A3 Successo formativo e scolastico degli studenti	Utilizza gli strumenti della valutazione in funzione formativa, come occasione per gli studenti di autoriflessione e di miglioramento individuale e di classe	<ul style="list-style-type: none">- prove di verifica realizzate- registro personale- segnalazioni/scambi con studenti e/o genitori	2
		Gestione di attività mirate al recupero, al potenziamento ed alla prevenzione della dispersione scolastica	<ul style="list-style-type: none">- prove di verifica realizzate- registro personale	2
	TOTALE A			

B) “RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL’INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE”

Area	Indicatori	Descrittori	Possibili Evidenze e Riscontri	Peso 6 – 4 – 2
B	B1 Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica	Accompagnamento di classi o gruppi di studenti in viaggi di istruzione (di più giorni) e uscite didattiche formative	– Atti della Scuola	2
		Partecipazioni dell’intera classi a concorsi	– Atti della Scuola	2
		Sperimentazioni moduli CLIL	- Programmazione individuale e documentazione. - Mezzi utilizzati e materiali prodotti - Interviste, comunicazioni e/o questionari, anche a campione, a studenti e genitori	2
		Utilizzo delle TIC e/o metodologie didattiche innovative	- Programmazione individuale e documentazione. - Mezzi utilizzati e materiali prodotti - Interviste, comunicazioni e/o questionari, anche a campione, a studenti e genitori	4
	B2 Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Pubblicazione libri/articoli/altro materiale didattico per la formazione generale degli studenti	– Documentazione a cura del docente	2
		Partecipazione e/o progettazione di corsi di aggiornamento/formazione	– Documentazione a cura del docente	4
		Progettazione o gestione bandi PON/MIUR	– Atti della Scuola	4
	TOTALE B			

C) “RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE”

Area	Indicatori	Descrittori	Possibili Evidenze e Riscontri	Peso 6 – 4 – 2
C	C1 Responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico	Responsabile di plesso	Atti della scuola	6
		Coordinatore dipartimento/materia	Atti della scuola	4
		Componente Comitato di valutazione per la seduta relativa alla valutazione neo-immessi in ruolo	Atti della scuola	6
		Coordinatore consiglio di classe	Atti della scuola	6
		Componente Consiglio d'Istituto	Atti della scuola	6
		Tutor dei docente neoassunto	Atti della scuola	4
		Funzioni strumentali	Atti della scuola	4
		Preposti alla sicurezza e alla vigilanza	Atti della scuola	4
		Componenti di commissioni	Atti della scuola	6
	C2 Formazione del personale	Organizzazione della formazione	Atti della scuola	4
		Elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale	Documentazione prodotta dal docente	4
		Formatore o esaminatore del personale	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	6
TOTALE C				60

APPROVATI A MAGGIORANZA (4 favorevoli, 2 contrari) DAL COMITATO DI VALUTAZIONE NBELLA SEDUTA DEL 21 GIUGNO 2016