



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore Statale
“Daniele Marignoni – Marco Polo”

Via Melzi D'Eril, n°9 - 20154 MILANO – Tel. 02313059 – Fax 0233103924
Succursale: Via Demostene, n°40 – Tel. 0249518420 - 1- Fax 0227000872
Codice fiscale 97722510159 Cod. Mecc. MIIS102004 Codice univoco UFQW0L
e-mail: info@marignonipolo.edu.it miis102004@istruzione.it

Programma svolto
2022-2023

Indirizzo: IP Servizi commerciali

Classe: 3B-SPA

Materia: Lingua Spagnola

Docente: Grassi Adriana

PROGRAMMA SVOLTO:

Tempo:

settembre - giugno

CONTENUTI:

TURISMO: Dal libro: Buen Viaje - **L.Pierozzi- Curso de Español para el turismo - ed. Lingue Zanichelli**

Unidad 0: Léxico turístico: la vivienda, el equipaje, lugares de ocio y turismo, recordatorio de verbos

Ripasso di grammatica

Unidad 1: léxico :Los alojamientos turísticos, las habitaciones de un hotel, las instalaciones de un hotel, los servicios de un hotel, regímenes, precios y reservas

Funciones : presentar un hotel, dar información de un hotel por telefono, reservar una habitación

Gramática : repaso por /para

Cultura : los alojamientos turísticos /estatales

Unidad 2 : Léxico: la carta comercial, el fax y el correo electrónico

Funciones : escribir una carta comercial, correo de respuesta a una solicitud de información o reserva, correo electrónico de confirmación de reserva

Gramática : subjuntivo presente

Cultura : las lenguas en España, las variedades del español

Unidad 3: léxico : en recepción, la factura

Funciones : recibir al cliente y asignarle una habitación, despedirse de un cliente

Cultura : la estructura interna de un hotel

Gramática y Funciones lingüísticas : Del libro: **¿Tu español? ¡Ya está 2** ed. Pearson, Pilar Sanagustín Viu

Ripasso Unidad 4

Léxico : viajes y excursiones, hoteles, puntos cardinales

Funciones : solicitar información sobre lugares, hoteles, viajes, servicios

Describir una ruta, hacer una reserva, pedir consejo, aconsejar, recomendar y prohibir

Gramática: subjuntivo presente, imperativo negativo, posición de los pronombres con imperativo, oraciones de relativo

Cultura : el Camino de Santiago, literatura y viajes: la ruta del Don Quijote, la ruta del Che Guevara en motocicleta

Unidad 5: léxico : medio ambiente, ecología

Funciones : pedir y dar una opinión, argumentar, manifestar acuerdo, desacuerdo o duda ante una opinión, contraargumentar, añadir información, modismos/hablar

Gramática: oraciones causales, por qué, porque, porqué, oraciones modales

Contraste indicativo/subjuntivo (1)

Cultura: el medio ambiente, problemas y soluciones

Unidad 6 : léxico : amistad y sentimiento, acontecimientos de la vida y fórmulas sociales, ciudadanía, asociaciones humanitarias, ONG, voluntariado

Funciones : concertar una cita, formular hipótesis, expresar duda, expresar certeza, expresar quejas, protestar, reclamar, modismos/sentimientos

Gramática: subjuntivo perfecto

Cultura: las cuestiones sociales en España e Hispanoamérica

Altre attività, svolte in piccolo gruppo:

- Argomenti per il percorso interdisciplinare di **Educazione Civica** :

I T. : Uda: La Union europea

II Q. : Uda: La economia compartida

ATTIVITA' e TESTI:

L'approccio che si è deciso di adottare è quello comunicativo e situazionale integrato dall'analisi delle strutture e delle funzioni linguistiche che lo compongono. Sono state effettuate attività a piccoli gruppi per alimentare il cooperative learning in una modalità più inclusiva e relazionale. Attraverso le presentazioni del lavoro di gruppo alla classe, gli studenti sono diventati protagonisti e padroni dell'argomento, maturando anche la competenza digitale ed espositiva in lingua. Durante l'anno sono state utilizzate varie tipologie di esercitazioni scritte ed orali: esercizi strutturali, di trasformazione, di sostituzione e completamento, brevi riassunti scritti ed orali, ascolto e comprensione di dialoghi e video, dialoghi a catena, juegos de papel. E' stato dato ampio spazio alla sezione 'civilizacion', posta alla fine di ogni unità, con letture concernenti vari aspetti della cultura spagnola, attraverso le quali affrontare semplici dibattiti in classe. Si è utilizzata a volte la piattaforma web Kahoot, per coinvolgere maggiormente tutta la classe, utilizzando il gioco come momento di sintesi di concetti grammaticali e lessicali visti durante le lezioni. Inoltre attraverso la piattaforma didattica WeScool, è stato possibile inserire per condividere le loro presentazioni e i contenuti didattici caricati dall'insegnante.

Dal libro: Buen Viaje - **L.Pierozzi- Curso de Español para el turismo - ed. Lingue Zanichelli**
: dalla unità 0 alla unità 3.

Dal libro: **¿Tu español? ¡Ya está 2** ed. Pearson, Pilar Sanagustín Viu: dall'unità 4 alla unità 6.

Firma del Docente Firma degli Studenti

Milano, 21/06/2023

Data immutabilità: Mer, 21/06/2023 - 15:00

Data ultima modifica: Mer, 21/06/2023 - 11:57

Inviato da grassi.adriana il Lun, 22/05/2023 - 11:56

URL (21/06/2023 - 19:21): <https://www.marignonipolo.edu.it/prog-svol-1234/3b-spa-lingua-spagnola-pv-cl1-4-s-2022-2023>