

| Allegato | Dimensione |
|--|-------------------|
| Curricolo verticale educazione civica 23-24 | 219.33 KB |
| Criteri di valutazione educazione civica | 122.94 KB |
| Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica | 381.46 KB |
| All. a - linee guida insegnamento educazione civica | 136.35 KB |
| Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica | 62.94 KB |
| Decreto ministeriale n. 9 del 7 gennaio 2021 | 498.26 KB |

Lavoro e sicurezza - un diritto sancito dalla Costituzione

La tematica sviluppata dalla classe 4M è stata scelta dai ragazzi come conseguenza degli eventi nefasti che si sono succeduti in questo periodo dell'anno, ovvero le morti sul posto di lavoro.

[Vedi tutto](#)

Il diritto alla salute al tempo del COVID-19

La classe 3E ITT ha riflettuto su diritto alla salute al tempo del Covid-19, riflettendo sul significato di tale diritto e sulle disuguaglianze che ancora oggi, nel mondo e in Italia, non lo rendono effettivo e fruibile allo stesso modo da parte di tutti i cittadini.

[Vedi tutto](#)

Bullismo e cyberbullismo



Gli studenti della 1A IP hanno svolto una importante riflessione sul tema del bullismo e cyberbullismo.

[Vedi tutto](#)

La memoria declinata al femminile

CLASSE 3G INDIRIZZO TECNICO TURISTICO

La classe 3G ha lavorato sulla tematica:

La memoria declinata al femminile e il 21 marzo "Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie"

raccontando la nascita del 21 marzo e la storia di alcune donne che con la loro testimonianza hanno contribuito con forza al movimento antimafia in Italia.

[Vedi tutto](#)

Campagna pubblicitaria sullo sviluppo sostenibile



Una Gota De Vida



Publicidad Desarrollo sostenible

Gli studenti della classe 5C Indirizzo Professionale in un percorso sull'Agenda 2030 hanno realizzato una campagna pubblicitaria in spagnolo sullo Sviluppo sostenibile.

[Vedi tutto](#)

Cittadinanza digitale: le buone pratiche della comunicazione digitale per combattere il linguaggio d'odio

e il cyberbullismo

CLASSE 1A INDIRIZZO PROFESSIONALE

La classe 1A ha lavorato sulla tematica "Cittadinanza digitale: le buone pratiche della comunicazione digitale per combattere il linguaggio d'odio e il cyberbullismo" con l'obiettivo: Educare al rispetto degli altri a tutela dell'articolo 3 della Costituzione italiana.

Vedi tutto

Stare bene a scuola e partecipare alla vita scolastica: conosciamo le regole e i diritti e doveri degli studenti



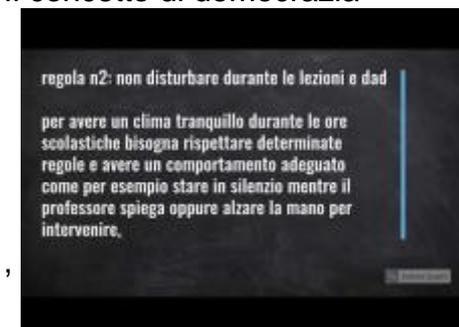
Il principio di uguaglianza



Il diritto all'istruzione



Il concetto di democrazia



Le regole per stare bene a scuola

CLASSE 1A INDIRIZZO PROFESSIONALE

La classe 1A ha lavorato sulla tematica “Stare bene a scuola e partecipare alla vita scolastica: conosciamo le regole e i diritti e doveri degli studenti” con l’obiettivo di costruire un percorso per educare alla legalità, garantire la libertà e i diritti di ciascun individuo.

L’articolo 3 della Costituzione – il principio di uguaglianza

L’articolo 34 della Costituzione – il diritto all’istruzione

Vedi tutto

Agenda 2030 dell'ONU



La parità di genere

CLASSE 3G INDIRIZZO TECNICO TURISTICO

La classe 3G ha lavorato sulla tematica dell'Agenda 2030 dell'ONU. I 17 obiettivi fissati non riguardano solo la salvaguardia dell’ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, l’uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un’istruzione di qualità. In particolare è stato di approfondire l'Obiettivo 5: “Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e ragazze attraverso la storia di donne simbolo che con la loro vita hanno cercato di modificare la realtà in cui vivono”.

Il Goal 5 dell’Agenda 2030 - La parità di genere

Vedi tutto

URL (29/03/2024 - 08:33): <https://www.marignopol.edu.it/educazione-civica>