

**CRITERI DI VALUTAZIONE
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**

| AREE | CRITERI | INIZIALE VOTO 4/5 | BASE VOTO 6 | INTERMEDIO VOTO 7/8 | AVANZATO VOTO 9/10 |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>AREA 1. La costituzione / il rispetto delle regole / il contrasto al bullismo/ rispetto del patto di corresponsabilità</p> | <p>Conosce gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.</p> <p>Utilizza un linguaggio rispettoso delle persone e dei luoghi e riconosce la ricaduta delle proprie azioni sulle altre persone e sull'ambiente che lo circonda.</p> <p>Comprende e rispetta il progetto formativo del patto educativo di corresponsabilità e delle regole per una pacifica e attiva convivenza sociale.</p> | <p>Conosce gli argomenti in maniera frammentaria anche con il supporto di una figura di riferimento</p> <p>Non adotta un linguaggio appropriato.</p> <p>Solo se sollecitato rispetta il patto educativo di corresponsabilità e le regole per una pacifica e attiva convivenza sociale.</p> | <p>Conosce i nuclei essenziali degli argomenti</p> <p>Adotta nell'ambiente scolastico un linguaggio appropriato</p> <p>Riconosce il patto educativo di corresponsabilità e le regole per una pacifica e attiva convivenza sociale. solo nel contesto scolastico</p> | <p>Conosce gli argomenti in modo approfondito</p> <p>Adotta un registro comunicativo adatto ai contesti ed assume un atteggiamento rispettoso dell'altro</p> <p>Conosce e utilizza il patto educativo di corresponsabilità e le regole per una pacifica e attiva convivenza sociale</p> | <p>Padroneggia gli argomenti trattati e li mette in relazione autonomamente anche in contesti non conosciuti</p> <p>Adotta un registro comunicativo adatto ai contesti ed assume atteggiamenti positivi nei confronti delle persone e dell'ambiente circostante</p> <p>Applica consapevolmente nella vita quotidiana i principi di condivisione, nonviolenza e rispetto adoperandosi per una pacifica e attiva convivenza</p> |
| <p>AREA 2. Lo sviluppo sostenibile: ed. ambientale, ed. alla salute. Tutela del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico.</p> | <p>Riconosce gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico in connessione con i cambiamenti nel tempo e dell'azione dell'uomo.</p> <p>Assume stili di vita e atteggiamenti positivi nei confronti dell'ambiente naturale ed antropico e dei beni culturali; acquisisce un'etica individuale e collettiva per la salvaguardia degli elementi peculiari presenti su territori diversi al fine di preservarne il valore culturale;</p> | <p>Non ha consapevolezza che le proprie azioni hanno una ricaduta sull'ambiente circostante</p> <p>Dimostra scarsa conoscenza dei beni culturali del territorio locale.</p> <p>Anche con il supporto degli insegnanti non utilizza nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, salute e sostenibilità</p> | <p>Guidato riconosce che le proprie azioni hanno una ricaduta sull'ambiente circostante</p> <p>Sa come rapportarsi ad un bene culturale. Con il supporto degli insegnanti, utilizza i principi di sicurezza, salute e sostenibilità.</p> | <p>Riconosce che le proprie azioni hanno una ricaduta sull'ambiente e se ne assume le responsabilità</p> <p>Assume stili di vita positivi e condotte nel rispetto dei principi di sicurezza e sostenibilità. Conosce e si rapporta ad un bene culturale sulla base della normativa specifica.</p> | <p>Riconosce che le proprie azioni hanno una ricaduta sull'ambiente se ne assume la responsabilità e mette in atto comportamenti responsabili per la tutela ambientale</p> <p>Utilizza nella quotidianità in modo autonomo e responsabile i principi di sicurezza, salute e sostenibilità. Adotta comportamenti a tutela del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico.</p> |
| <p>AREA 3. Cittadinanza digitale</p> | <p>È consapevole di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.</p> <p>Utilizza opportunamente il linguaggio consono all'ambiente digitale. Conosce i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie con particolare riferimento alla privacy</p> | <p>Anche con il supporto di una figura di riferimento utilizza il web in modo inappropriato e non ne riconosce i limiti e i rischi</p> <p>Non utilizza un linguaggio consono all'ambiente digitale</p> | <p>Riconosce le regole e i rischi del web</p> <p>Utilizza il linguaggio consono all'ambiente digitale</p> | <p>Conosce e rispetta le regole del web e le utilizza in maniera autonoma e appropriata</p> <p>Utilizza il linguaggio consono all'ambiente digitale con particolare riferimento alla privacy</p> | <p>Conosce e rispetta le regole del web e ne fa un uso critico e responsabile</p> <p>Utilizza il linguaggio consono all'ambiente digitale e adotta comportamenti a tutela della propria e altrui privacy</p> |