



# I.I.S. "D. Marignoni Marco Polo"

Via Melzi D'Eril, 9 - 20154 - Milano

## CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

### NUCLEI TEMATICI A.S. 2023/2024

#### Riferimenti normativi ed aspetti contenutistici e metodologici

La legge 20 agosto 2019, n. 92 (Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica) ha istituito in tutti i cicli e gli indirizzi di istruzione scolastica l'insegnamento dell'**Educazione Civica**. Si tratta di un *percorso trasversale* alle materie del piano di studi svolto da più docenti del Consiglio di Classe.

La presente proposta progettuale ha avuto come punti fermi di riferimento le indicazioni normative contenute nel DM del 22.06.2020 'Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica' e i suoi allegati, sia nella articolazione di un curriculum verticale, sia nella progettazione delle fasi attuative dell'insegnamento, senza tuttavia venir meno a due principi fondamentali della didattica che sono l'autonomia delle scelte metodologiche del docente e la personalizzazione degli insegnamenti.

È stato così delineato un CURRICOLO VERTICALE che, partendo dalle indicazioni contenute nella normativa, delinea nuclei tematici con i temi segnalati nelle riunioni di Dipartimento ed elaborati dai singoli Consigli di classe.

Scopo dell'insegnamento è sviluppare e consolidare la conoscenza della Costituzione italiana e delle Istituzioni dell'Unione Europea, per rafforzare la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute ed al benessere della persona.

Nel dettaglio, l'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92, già citata, elenca le tematiche che rientrano nell'educazione civica:

- Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale
- Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro
- Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie;
- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015
- Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, dell'identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
- Formazione di base in materia di protezione civile
- Educazione alla cittadinanza digitale.

Nell'Allegato C alle Linee guida le Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione, riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

## **La valutazione**

Per quanto riguarda la valutazione, la normativa dispone che:

- l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali;
- il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e, per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.

## **La programmazione**

La presente programmazione dei contenuti per l'insegnamento della nuova disciplina – individuate per l'anno scolastico 2023/2024 - ha fatto esplicito riferimento ai tre pilastri precedentemente indicati e ha previsto una suddivisione degli argomenti nei 5 anni. Alcune delle tematiche trasversali individuate vengono trattate e riprese in più anni perché si prestano a poter essere declinate in modo via via più complesso seguendo la maturazione e il percorso di crescita degli studenti.

I Consigli di classe sono chiamati a programmare specifici percorsi afferenti ai nuclei tematici indicati nel curriculum verticale. Tali percorsi dovranno contenere le indicazioni riguardo i contenuti, gli obiettivi specifici programmati, i risultati di apprendimento, l'indicazione delle discipline concorrenti e del loro contributo in termini di numero di ore (al fine di documentare l'assolvimento della quota oraria minima annuale prevista di 33 ore), gli strumenti di valutazione.

**PRIMO BIENNIO**  
**CRESCITA PERSONALE**

MACRO AREA	TEMI	RISULTATI DI APPRENDIMENTO (Allegato C - LINEE GUIDA 23/06/2020)
<b>COSTITUZIONE,</b> diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il sistema delle regole: diritti e doveri</li> <li>• L'educazione stradale e la sicurezza in strada</li> <li>• Differenze e uguaglianza (intercultura e inclusione)</li> <li>• I diritti umani</li> </ul>	<p>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE,</b> educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto dell'ambiente e pratiche sostenibili ("Le cinque R")</li> <li>• Educazione alimentare</li> <li>• Educazione alla salute: prevenzione dipendenza da tabagismo e lotta alle problematiche legate al consumo di alcol negli adolescenti</li> <li>• Benessere psico-fisico</li> </ul>	<p>- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenzione del cyberbullismo</li> <li>• Buone pratiche della comunicazione in rete: Il Manifesto della comunicazione non ostile</li> <li>• Dipendenza digitale (smartphone, social media e videogiochi)</li> <li>• Identità, privacy e sicurezza digitale</li> </ul>	<p>- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita Democratica.</p>

**SECONDO BIENNIO**  
**RAPPORTO CON GLI ALTRI**

MACRO AREA	TEMI	RISULTATI DI APPRENDIMENTO (Allegato C - LINEE GUIDA 23/06/2020)
<b>COSTITUZIONE,</b> diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione alla legalità: contrasto alle mafie (in particolare il tema dei beni confiscati alle mafie)</li> <li>• Parità di genere: contrasto e lotta alla violenza sulle donne</li> <li>• Il mondo del lavoro (in particolare la prevenzione e sicurezza sul lavoro)</li> <li>• Volontariato e cittadinanza attiva</li> <li>• I diritti umani</li> <li>• Educazione alla pace: il valore del dialogo, del rispetto e della tolleranza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</li> <li>- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</li> <li>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li> <li>- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</li> <li>- Partecipare al dibattito culturale.</li> <li>- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> </ul>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE,</b> educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenda 2030 (i pilastri generali)</li> <li>• Green Jobs</li> <li>• Rispetto e valorizzazione del patrimonio storico-artistico</li> <li>• Accessibilità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li> <li>- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</li> <li>- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</li> <li>- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</li> </ul>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identità, privacy e sicurezza digitale</li> <li>• Ricerca delle fonti sul web</li> <li>• Informazione e disinformazione in Rete</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita Democratica.</li> </ul>

**QUINTO ANNO**  
**RAPPORTO CON IL PIANETA**

MACRO AREA	TEMI	RISULTATI DI APPRENDIMENTO (Allegato C - LINEE GUIDA 23/06/2020)
<b>COSTITUZIONE,</b> diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Green economy e Green jobs</li> <li>• Ecomafie</li> <li>• I diritti umani (in particolare il tema delle migrazioni)</li> <li>• Unione Europea</li> <li>• Educazione Finanziaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</li> <li>- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</li> <li>- Partecipare al dibattito culturale.</li> <li>- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> </ul>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE,</b> educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo Sostenibile</li> <li>• Educazione Ambientale</li> <li>• Tutela e valorizzazione del patrimonio storico, artistico e paesaggistico</li> <li>• Turismo sostenibile e responsabile</li> <li>• Accessibilità e bandiera lilla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li> <li>- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</li> <li>- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</li> <li>- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</li> </ul>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spid, Pec, fascicolo sanitario e firma digitale</li> <li>• Accessibilità digitale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita Democratica.</li> </ul>