



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto di Istruzione Superiore Statale
"Daniele Marignoni – Marco Polo"

Sede centrale:

Via Melzi D'Eril, n°9 - 20154 MILANO - Tel. 02313059 - Fax 0233103924

Succursale:

Via Demostene, n°40 20128 Milano- Tel. 0249518420 - 1- Fax 0227000872

Codice fiscale 97722510159 Cod. Mecc. MIIS102004 Codice univoco UFQW0L

www.marignonipolo.edu.it pec: miis102004@pec.istruzione.it

e-mail: istitutomarignonipolo@gmail.com miis102004@istruzione.it



Prot. n.
Circ. n. 177

Milano, 30 marzo 2020

Ai Docenti neo immessi in ruolo

OGGETTO: Indicazioni per lo svolgimento delle attività di *peer to peer*

Si informano i docenti neo immessi in ruolo che con la nota DGPER prot. 7304 del 27/3/2020 si danno indicazioni operative per lo svolgimento delle attività di formazione dei docenti neo immessi in ruolo, alla luce delle misure urgenti assunte per la gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19.

In particolare si riporta quanto descritto per le attività di *peer to peer*:

"Il *peer to peer* è una delle attività fondamentali dell'anno di formazione e prova. Nelle 12 ore previste per questa attività si esplica la parte più significativa della relazione tra il docente neoassunto e il suo tutor accogliente. Tale attività prevede la progettazione, l'osservazione strutturata e reciproca dell'azione didattica nelle rispettive classi, la rielaborazione condivisa di quanto osservato. Dovendo e volendo sperimentare questa attività durante il tempo della sospensione della didattica in presenza (nota 279 del 8/3/2020 e nota 368 del 13/3/2020), si suggerisce di effettuare la progettazione-osservazione relativamente alle occasioni di didattica a distanza che ciascun docente sta mettendo in atto nelle reciproche classi [...]. Rimangono utili per l'attività *peer to peer* le griglie di osservazione per l'attività didattica disponibili nel Toolkit dell'ambiente online neoassunti.indire.it, avendo cura di trasporre, in modo adeguato, le attività svolte on-line con particolare riguardo alla centralità della relazione educativa, anche nelle situazioni a distanza, mediate dalle tecnologie"

Si suggerisce per tanto ai docenti tutor e i docenti neo immessi in ruolo, al fine di adempiere a tutti i compiti richiesti per l'anno di formazione, a programmare le attività di *peer to peer* attraverso la partecipazione reciproca dei docenti ai relativi momenti di didattica a distanza per lo stesso totale di 12 ore previste.

Link:

http://www.indire.it/wp-content/uploads/2020/03/nota_DGPER_27_03_2020.pdf

Grazie per la collaborazione.

Il Dirigente scolastico
prof. Mauro Agostino Donato Zeni
File firmato digitalmente